## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

## качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» по итогам прошедшего учебного года

(с 01.09.2024 по 31.08.2025)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
І. Показатели, отражающи	е реализацию требований к качеству о	бразования	1
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических)	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
исследованиях качества образования	- международного	% x 0, 1	
	- федерального	% x 0, 1	7,3
	- регионального	% x 0, 1	
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	6,67
образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	0,8
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	14
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		5

	государственные награды	10 баллов	10
	отраслевые награды	5 баллов	15
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"	% x 1,0	
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с OB3	10 баллов	
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с OB3)	10 баллов за каждого обучающегося	
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	
II. Показатели, отражающи потребностей обучающих	тие степень реализации индивидуальных примерации индивидуальных приме	их образовательных	
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% х 0,2 за каждую форму	1
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	11,10

2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	40
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	3,55
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	1
	- с социальными партнерами	1 балл	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-		

жизненной ситуации	развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	% x 0,2	20
	- мониторинг результативности	% x 0,2	
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже	% x (-0,2)	
	- выше	% x (-0,2)	
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	1
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	16
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	14
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	54
	2 место -	8 баллов	24
	3 место -	7 баллов	35
	- всероссийских:		11

бучающихся (от чества) - участников гических конференций, ругое  их  бучающихся - и призеров олимпиад, курсов, в том числе	12 баллов 11 баллов 10 баллов % х 0,2 % х 0,5 % х 0,6	24 44 50 0,6 0,3 0,2
чества) - участников гических конференций, ругое их ных бучающихся - и призеров олимпиад,	10 баллов % x 0,2 % x 0,5	0,6
чества) - участников гических конференций, ругое их ных бучающихся - и призеров олимпиад,	% x 0,2 % x 0,5	0,6
чества) - участников гических конференций, ругое их ных бучающихся - и призеров олимпиад,	% x 0,5	0,3
ных бучающихся - и призеров олимпиад,	% x 0,5	0,3
ных бучающихся - и призеров олимпиад,	,	
бучающихся - и призеров олимпиад,	% x 0,6	0,2
и призеров олимпиад,		
ой олимпиады (победители и призеры кольников, перечень годно утверждается вом науки и высшего Российской Федерации и с частью 3 статьи 77 го закона от 29 декабря въредерации", 4.2.44 пункта 4.2 го Министерстве науки и газования Российской утвержденного ием Правительства федерации от 15 июня гобедители и мпиад и иных пьных и (или) гонкурсов, в направленных и пособностей, й к занятиям культурой и спортом, пучной (научно-пьской), инженерно-		
	ой олимпиады (победители и призеры кольников, перечень годно утверждается вом науки и высшего Российской Федерации и с частью 3 статьи 77 го закона от 29 декабря в-ФЗ "Об образовании в Федерации", 4.2.44 пункта 4.2 го Министерстве науки и азования Российской утвержденного ием Правительства Федерации от 15 июня в победители и мпиад и иных пьных и (или) вонкурсов, в направленных на веллектуальных и пособностей, й к занятиям культурой и спортом, аучной (научновьской), инженерновы кольбретательской,	(победители и призеры кольников, перечень годно утверждается вом науки и высшего Российской Федерации и с частью 3 статьи 77 го закона от 29 декабря в Федерации", 4.2.44 пункта 4.2 го Министерстве науки и азования Российской утвержденного ием Правительства Федерации от 15 июня го победители и мпиад и иных пьных и (или) гонкурсов, го направленных на еллектуальных и пособностей, й к занятиям культурой и спортом, аучной (научно-пьской), инженерно-

творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропагалду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детеких средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % x 0,4 0,6  - федерального уровня % x 0,6 0,8  - международного уровня % x 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства проевещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % x 0,4 0,6  - федерального уровня % x 0,6 0,8  - международного уровня % x 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детеких средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня % х 0,4 0,6  - федерального уровня % х 0,6 0,8  - международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня
постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня
Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)  - регионального уровня
2015 г. N 1239)  - регионального уровня
- регионального уровня  % х 0,4  0,6  - федерального уровня  % х 0,6  0,8  - международного уровня  % х 0,8  0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы  5 баллов за каждого ученика  городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
- федерального уровня       % х 0,6       0,8         - международного уровня       % х 0,8       0,2         2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:       5 баллов за каждого ученика         городской Думы       3 балла за каждого ученика         2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)       5 баллов
- федерального уровня       % х 0,6       0,8         - международного уровня       % х 0,8       0,2         2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:       5 баллов за каждого ученика         городской Думы       3 балла за каждого ученика         2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)       5 баллов
- федерального уровня       % х 0,6       0,8         - международного уровня       % х 0,8       0,2         2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:       5 баллов за каждого ученика         городской Думы       3 балла за каждого ученика         2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)       5 баллов
- международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
- международного уровня % х 0,8 0,2  2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  областной Думы 5 баллов за каждого ученика  городской Думы 3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:         областной Думы       5 баллов за каждого ученика         городской Думы       3 балла за каждого ученика         2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)       5 баллов
2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:         областной Думы       5 баллов за каждого ученика         городской Думы       3 балла за каждого ученика         2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)       5 баллов
областной Думы  5 баллов за каждого ученика  городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
областной Думы  5 баллов за каждого ученика  городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
областной Думы  городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)  5 баллов за каждого ученика  5 баллов
городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
городской Думы  3 балла за каждого ученика  2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
2.6.6. Наличие в образовательной 5 баллов организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
2.6.6. Наличие в образовательной 5 баллов организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)
массовой информации (газета, радио, телевидение)
радио, телевидение)
2.6.7. Наличие в       5 баллов       5
общеобразовательной организации
паспортизированной музейной
комнаты, музея
2.6.8. Доля обучающихся, % х 0,2 20
занимающихся в спортивных
гооъединениях в
объединениях в
ооъединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного

	образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)		
III. Показатели, отражающ	цие инновационную активность образо	вательной организаі	ции
3.1. Экспериментальная и инновационная	3.1.1. Наличие статуса:		
деятельность образовательной организации	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2024/2025 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	1
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	
	гранты различных фондов	10 баллов	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории,		

	аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	% x 0,1	0,04
	всероссийского уровня	% x 0,2	
	международного уровня	% x 0,3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	
	2 место	% x 0,5	
	3 место	% x 0,4	
	участие	% x 0,3	
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	
	2 место	% x 0,9	
	3 место	% x 0,8	
	участие	% x 0,7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	

	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	2,1
	- всероссийском	% x 0,5	1,67
	- международном	% x 0,6	1,9
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
"Образование"	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	% x 0,3	0,4
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках	% x 1	

	программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент		
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	100
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	
IV. Показатели, отражающ организации	ие степень инвестиционной привлекат	гельности образоват	ельной
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	15
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	
V. Показатели, отражающи образовательной организа	 ие степень безопасности и сохранения ции	I здоровья обучающи	ІХСЯ В
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	

	5.1.2. Количество случаев дорожнотранспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	9
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	3
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	
_	пие финансово-экономическую деятели нической базы, информационной откр		
6.1. Финансово- экономическая	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в	5 баллов за достижение	5

деятельность	"Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)  6.1.2. Наличие платных образовательных услуг	показателей	
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	5
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	
	Отсутствие	минус 3 балла	
6.2. Деятельность по развитию материально- технической базы, информационной открытости образовательной	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
организации	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	
	· Pantani	обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий	80 - 100 баллов - 2 балла	2

осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	79 - 50 баллов - 1 балл
Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана
	минус 1 балл при невыполнении плана

ИТОГО: 619,23

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАИОНА ВОЛГОГРАДА", Мелишникова Ольга Александровна 22.09.2025 09:00 (MSK), Простая подпись

Директор МОУ СШ № 105

О.А. Мелишникова